****

**Речевые игры с игрушкой**

Представленные речевые игры и упражнения включают малые формы русского фольклора и стихи русских и современных поэтов.

Речевые игры проводятся на музыкальных занятиях в течении 2-3 минут по показу музыкального руководителя или воспитателя, с тем чтобы ребенок конкретно представил движение, пережил правильные двигательные ощущения и почувствовал желание воспроизвести эти движения. Можно использовать в речевых играх небольшие игрушки. Игрушка помогает сделать действия детей ярче, радостнее.

Куклотерапия в работе с дошкольниками применяется как в индивидуальной, так и групповой формах. Работа педагога строится на основе использования любимого персонажа или игрушки ребенка, которая стимулирует игровую, коммуникативную и речевую активность ребенка.

Главным принципом достижения эффективности при разучивании речевых игр является индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его возрастных, речевых и психофизических возможностей.

Речевые игры подобраны таким образом, чтобы они были  по сложности доступны для выполнения. Усложнение двигательных и речевых заданий должно происходить постепенно. Практически это достигается распределением речевых игр в течении всего учебного года, соответственно дети постепенно совершенствуют свои умения и навыки по мере усложнения выполняемых ими заданий.

Опыт работы показывает, что целенаправленное, систематическое проведение речевых игр с элементами куклотерапии на музыкальных занятиях, позволяет значительно расширить круг знаний об окружающем мире, активизировать развитие речи и в целом повысить эффективность педагогической работы.

**Игра «Собачка»  (2-3 лет)**

*Дети сидят на стульчиках. В правой руке держат игрушку-собачку*.

1. Есть собачка у меня                     *Дети показывают игрушку-собачку*.   
Очень добрая она                              
У собачки острый носик                *Указательным пальцем пр. руки*  
Четыре лапы, пятый хвостик         *показывают носик и т.д*.

2. Любит по двору гулять               *Собачка идет по левой руке,*  
Любит головой качать                    *которая находится горизонтально*.  
Громко, громко лает:  
Гав, гав!                                           *Звукоподражание.*  
Всех ребят пугает:  
Гав, гав!                                           *Звукоподражание.*

3. Ты собачка не лай                       *Грозят указательным пальцем лев.р*ук.  
Лучше в домик убегай                  *Собачка бежит по левой руке, которая*   
*находится горизонтально, под мышку.*

**Игра «Расскажу про кошку» (2-3 лет)**

*Дети сидят на стульчиках. У детей в правой руке игрушка – маленькая кошечка, левая рука свободна.*

Подставляй ладошку              *Вытягивают вперед левую руку*, *ладошкой вверх.*  
Расскажу про кошку               *Показывают кошечку правой рукой.*  
На окошко села кошка           *Кошка села на ладошку левой руки*.  
Села посидела,                        *Повороты кошки вправо, влево*.   
Песенку запела: Мяу, мяу!    *Звукоподражание.*  
Кошка лапами играла             *Кошка лапками гладит ладошку лев. руки.*  
Кошка лапами стучала.          *Кошка лапками стучит по левой руке*.  
Видит кошка на окошке         *Приподнимают кисть правой руки*   
Маленькую муху.                    *с кошечкой, вверх*.  
И крадется потихоньку           *Левая рука в горизонтальном положении*.  
И крадется потихоньку.          *Кошка передвигается по левой руке до локтя.*  
Кошка муху лапой – хвать!*Кошка «подпрыгивает» на руке.*  
Лучше кошке не мешать.        *Грозят указательным пальчиком левой руки.*

**Игра «Петушок» (2-3 лет)**

*Дети сидят на стульях, слушают воспитателя.*

*Воспитатель загадывает загадку. Игрушку-петушка прячет за спину*.

«Это кто прогнал тоску *–*  
Закричал: «Ку-ка-ре-ку!».  
Гордо вскинув гребешок?  
Это красный … петушок! (*Показывает  игрушку петушка*).

**Воспитатель:** «Петушок к нам пришел не один, а со своими братишками – маленькими петушками».  *Раздача игрушек*.

1. Ах, красавец петушок               *Игрушка у детей в правой руке*  
На макушке гребешок                   *Указательным пальцем левой руки*  
Сам со шпорами                           *показывают гребешок, шпоры ит.д.*  
Хвост с узорами.  
А под клювом-то бородка  
Очень гордая походка.

2. Вот идет наш петушок                 *Петушок идет по левой руке, которая*  
Гордо поднял гребешок               *расположена горизонтально*.  
Важно головой кивает                  *Кисть пр.р. наклоняется вверх и вни*з  
Громко песни распевает :  
«Ку-ка-ре-ку!»                              *Звукоподражание.*

3. Шел по кочкам: Топ-топ-топ!     *Петушок идет по левой руке, которая*  
По пенечкам : Топ-топ-топ!         *расположена горизонтально. Звукопод.*  
В яму – бух!                                   *Петушок резко падает на колени*.  
Провалился наш петух!                *Ладошкой левой руки закрывают* *петушка*.

**Игра «Желтые цыплятки» (2-3 лет)**

*Дети сидят на стульчиках. Воспитатель показывает детям гнездо, где лежат  большие, куриные яйца. Внутри яиц находятся желтые цыплята – игрушки*.

**Воспитатель:** Курочка снесла много яиц  (*Раздается стук*)

Ребятки слышите, кто-то стучится.  
Из яиц хотят цыплятки появиться.  
Яйца в руки мы возьмем  
И цыпляток в них найдем.

*Ребенок   раскрывает яйцо и достает желтого, маленького цыпленка. Ребенок цыпленка  держит в правой руке, левая  рука находится в горизонтальном положении.*

1. Желтый маленький цыпленок         *Ребенок передвигает  цыпленка по*   
Стал по комнате ходить                     *левой* *руке*.  
Топ-топ-топ, топ-топ-топ.                 *Звукоподражание.*  
И уже у мамы клянчит  
Пи-пи-пи, подайте пить.                    *Звукоподражание. Повороты* *цыпленка вправо, влево.*

2. Желтый  маленький цыпленок         *Кисть правой руки, с цыпленком*   
Кушать захотел с спросонок.            *поднимает  вверх.*  
По ладошке  клювом бьет                  *Цыплятки клюют по ладошке.*  
Будто бы пшено клюет:                      *левой руки.*  
Клю-клю-клю,  клю-клю-клю.           *Звукоподражание.*

3. Сытый маленький цыпленок            *Кисть правой руки, с цыпленком*

Поиграть зовет сестренок                  *поднимает и опускает вверх и вниз.*  
Приглашает и братишек                      *Цыпленка  дети наклоняют*  
Желтых, милых шалунишек.               *вправо и влево*.   
Все играют в прятки                             *Дети прячут цыплят за спину.*  
Спрятались цыплятки.

**2 вариант.**

Спрятались ребятки к маме под крыло.  
Курочка: Ко-ко-ко, ко-ко-ко.  
Все бегите под крыло  
Будет всем вам хорошо.

**Игра  «Медвежата» (2-3 лет)**

**Медведица:** «Там в берлоге медвежата сидят, очень кушать хотят».

**Воспитатель:** «Неси своих медвежат к нам».

*(Медведица приносит своих медвежат – игрушки, раздает каждому ребенку по маленькому медвежонку. Дети держат медвежат в правой руке).*

1. Мишки по лесу гуляли             *Пр. руку с игрушкой, дети передвигают*   
Мишки ягодки искали              *по лев.р., которая наход. горизонтально*.  
Э-э-э, э-э-э.                                *Звукоподражание*.  
Мишки ягодки искали.

2. Как малинкой угостились      *Кисть пр.р. поднимают и опускают вверх* *и вниз.*  
Все на травке развалились      *Лев. руку разворачивают ладошкой вверх*.  
Вот так, вот так                       *Дети медвежат кладут  на ладошку лев. р*.   
Все на травке и развалились       *поворачивают их вправо, влево*.

3. А потом мишки плясали            *Пр. р. с игрушкой, дети поднимают и*  
Лапки кверху поднимали              *опускают вниз, на ладошку лев. руки.*  
Вот так, вот так   
Лапки кверху поднимали.

4. Мишки очень все устали            *Дети руки складывают «полочкой»*  
Сели все и задремали.                    *Игрушки в пр.руке*.  
Баю-баю-баю-бай.                          *Звукоподражание. Легкое покачивание*  
Сели все и задремали*.                    рук вверх-вниз.*

**Игра «Паровозик»  (2-3 лет)**

*Дети сидят на стульчиках, в правой руке держат игрушечный паровозик.*

**Воспитатель:**

Вот красивый паровоз:  
Две трубы и сто колес.  
Ну а едут в нем игрушки   
Куклы, зайчики, петрушки.

1. Едет, едет паровоз:                 *Паровоз   «едет» по левой руке, которая*  
Чух-чух-чух, чух-чух-чух         *расположена горизонтально. Звукоподраж*.  
Он игрушки повез:  
Чух-чух-чух, чух-чух-чух         *Звукоподражание*.

2. А колесики стучат :  
Так-так-так, так-так-так!           *Звукоподражание.*  
Будто с нами говорят:  
Так-так-так, так-так-так! *Звукоподражание.*

3. Ехали мы ехали                       *Паровозик доезжает до локтя  левой*  
И к горе приехали!                     *руки, останавливается*.   
На горку – ух!                             *Паровозик дети поднимают до плеча лев.р.*  
А с горки – бух!                          *Опускают паровозик до локтя лев. руки*.

4. Паровозик наш устал   
Дым колечками пускал:  
Пых-пых, пых-пых!                    *Звукоподражание.*  
А потом гудок подал:  
Ду-ду-ду, ду-ду-ду!                     *Звукоподражание.*  
Дальше ехать не могу.                *Дети отрицательно покачивают головой*.

**Игра «Божья коровка» (2-3 лет)**

*На подсолнухе сидят божьи коровки – маленькие игрушки. Дети берут божьи коровки в правую  руку и их рассматривают*.

1. Божья коровушка                            *Выполняют взмахи правой рукой*  
Прилетела с облышка                        *с игрушками*.  
Ж-ж-ж, ж-ж-ж!*Звукоподражание.*  
Села на подсолнушек                         *Пальцы левой руки широко*   
Думала, что солнышко.                      *расставлены, передают форму*  
*подсолнуха. Божья коровка*  
*садится на ладонь левой руки*.  
Ж-ж-ж, ж-ж-ж!                                   *Звукоподражание*

2. Божья коровка                                *Дети рассматривают божью*   
На тебя гляжу.                                    *коровку.*  
Крапинки твои   
Сосчитать хочу.  
Раз, два, три                                        *Указательным пальцем левой руки*  
Вижу крапинки твои.                    *считают крапинки на спине у коровки*.

3. Божья коровка                                 *Поворачивают кисть руки*  
На подсолнухе посидела.                   *вправо-влево.*  
Крыльями взмахнула                          *Дети бегут к дереву и оставляют*  
И улетела:                                            *божьи коровки на листочках*.  
Ж-ж-ж, ж-ж-ж!                                   *Звукоподражание.*

**Игра «Жук»  (3-4 лет)**

*На ромашке-цветочке сидят  жуки – маленькие игрушки. Дети берут жучков в правую руку и присаживаются на стульчики.*

1. Вот веселый майский жук              *Показывают жука.*  
Знает все сады вокруг,  
Над лужайками он кружит                 *Выполняют взмахи правой рукой*  
И жужжит: жу-жу, жу-жу!                 *Звукоподражание.*  
Жук вверх взлетел                              *Правая рука поднимается вверх*.  
На дорожку прилетел.                        *Правая рука опускается вниз*   
                                                              *на лев. руку, которая находится*  
                                                              *в горизонтальном положении*.

2. По дорожке топ-топ-топ                *Жук передвигается по лев. руке.*  
Это черный жук идет.  
Он на спинку упал                              *Переворачивают жука на спинку*.  
Лапками задрыгал                              *Пальчиками левой руки*  
Крылышками замахал                        *перебирают лапки у жука.*  
Весело подпрыгнул.                           *Переворачивают жучков и ставят на ножки.*

3. Жук немного посидел                    *Дети бегут к цветку и оставляют*   
Над лужайкой полетел:                      *жучков на ромашке*.  
Жу-жу жу,  жу-жу-жу*!                       Звукоподражание.*

**Игра «Воробушки»   (3-4 лет)**

*На дереве находится гнездо, где сидят воробушки – маленькие игрушки.*   
*Ведущая с детьми подходит к дереву*.

**Ведущий:**

В гнезде воробушки живут  
И утром только лишь встают:  
Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик  
Так весело поют.

*Дети берут воробушка в правую руку, и присаживаются на стульчики.*

1. Воробей в гнезде живет                 *В правой руке – воробушек. Левая*  
Громко песенку поет:                        *рука развернута вверх, пальчики*   
Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик,       *собраны вместе – «гнездо».*  
Громко песенку поет.                       *Звукоподражание.*

2. Сел на ветку воробей                      *Воробей садится на левую руку*,   
И качается на ней:                           *которая находится в горизонтальном*   
Раз, два, три, четыре, пять –              *положении. Выполняют «качели».*  
Не охота улетать.                              *Отрицательно покачали головой*.

3. Полетел наш воробей                     *Выполняют взмахи правой рукой*  
Крылышками машет   
И наверно, в воздухе  
Полечку запляшет.

4. Воробей нашел зерно                      *Воробей садится на левую руку*,   
Очень вкусное оно:                            *«клюет зернышки*».  
Клю-клю-клю, клюю-клю-клю,       *Звукоподражание.*  
Улетел к себе в гнездо.

**Игра «Лягушка»  (3-4 лет)**

*Маленькие лягушата-игрушки, сидят в «болоте» – голубая ткань, которая лежит  на полу. Дети берут лягушат в правую руку и присаживаются на стульчики.*

1. Вот зеленая лягушка                  *Дети показывают лягушку.*  
Глазки на макушке                        *Указательным пальцем лев. руки*  
                                                         *показываю глазки лягушки*.  
Вот зеленая лягушка                     *Показывают лягушку*  
Надувает важно брюшко              *Гладят указ. пальцем лев. руки*   
*животик лягушки*.

2. Вот лягушка по дорожке           *Лягушка скачет по левой руке,*  
Скачет вытянувши ножки.            *которая расположена горизонтально*.  
Прыг-прыг, ква-ква-ква!               *Правую руку поднимают  вверх и*  
Прыг-прыг, ква-ква-ква*!               опускают вниз. Звукоподражание*.

3. Прискакала на болото               *Левая рука развернута ладошкой вверх*–  
Комара поймать охота                  *«болото». Лягушка скачет  к болоту*.  
Прыг-прыг, ам-ам-ам!                  *Правую руку поднимают вверх и*   
Прыг-прыг, ам-ам-ам!                  *опускают вниз. Звукоподражание*.

4. Больше есть ей неохота            *Отрицательно покачивают лягушкой*  
Прыг опять в свое болото.           *Лягушка прыгает в «болото» – левая*  
*рука развернута ладошкой вверх.*  
Буль-буль-буль, кругом вода,      *Звукоподражание.*  
В болоте спряталась она.             *Ладошкой левой руки прячут лягушку.*

**Игра «Хрюша**» **(3-4 лет)**

*Маленькие поросята-игрушки лежат в «луже» – голубая ткань. Дети* *подходят к луже, берут в руки поросят и присаживаются на стульчики.*

1. Ходит хрюша по двору                   *Игрушка – хрюша у детей в пр.*  
Рвет траву-мураву*.                             руке. Левая рука находится в*   
В рот ее к себе кладет                         *горизонтальном положении*.  
И жует, жует, жует:  
Чвак-чвак-чвак, Чвак-чвак-чвак        *Звукоподражание*.

2. Только лужу увидал                         *Левая рука развернута ладошкой*   
Сразу в ней купаться стал.                   *вверх «лужа*».  
Буль-буль-буль, буль-буль-буль         *Звукоподражание. Кисть правой*   
Сразу в ней купаться стал                   *руки поднимают и опускают вверх и вниз*.

3. Вот он в лужице лежит                    *Переворачивают хрюшу на спинку*  
И от радости визжит:                           *покачивают вправо-влево*  
Хрю-хрю-хрю, хрю-хрю-хрю!            *Звукоподражание.*  
Да как сладко хрюкает  
Грязь под боком хлюпает:                   *Ставят поросят на ножки*,  
Хлюп-хлюп-хлюп*,                                Кисть правой руки поднимают и*  
Хлюп-хлюп-хлюп!                                *опускают вверх и вниз*.

**Игра  «Уточки» (3-4 лет**)

*Маленькие утята – игрушки  находятся на пруду – небольшая голубая ткань. Дети берут утят в правую руку и присаживаются на стульчики.*

1. Утки вперевалочку                           *Утята переваливаясь идут по*   
По улице идут,                                      *левой руке, которая расположена*  
Крякают считалочку                             *горизонтально.*  
И песенку поют:                                   *Утята делают наклоны, кисть*  
Раз-два, раз-два.                                    *правой руки движется вверх*-  
Кря-кря-кря, кря-кря-кря!                    *вниз, вправо-влево.*  
Мы найдем здесь червячка.

2. Целый день на пруду                        *Выполняют волнообразные*   
Уточки плывут                                      *движения с уточками. Левая рука*  
Плавают, ныряют                                  *развернута ладошкой вверх.*  
И песенку поют:  
Раз – нырок, два – нырок                      *Правую руку  поднимают вверх*  
На пруду идее урок.                              *и опускают вниз*.  
Не видать в воде утят                         *Дети отрицательно качают головой*.  
Только хвостики торчат.                      *Указательным пальчиком  левой*   
*руки показывают хвостики утят*.

3. И утята быстрыми                             *Утята идут по левой руке, которая*   
Ловкими растут.                                  *расположена горизонтально*.  
Пляшут, веселятся                              *Утята подпрыгивают на левой*  
И песенку поют*:                                руке.*  
Раз-два, раз-два                                *Утята делают наклоны, кисть*  
Веселимся  до утра.                            *правой руки двигается  вверх-вниз*   
Кря-кря-кря, кря-кря-кря!                 *Звукоподражание.*  
Рады крякать мы всегда!  
Кря!

**Игра «Еж» (3-4 лет)**

*Дети сидят на стульях. В правой руке держат маленьких ежат – игрушки*.  *Ладошкой левой руки прикрывают ежат сверху – «ежата сидят* *в норках».*

**Воспитатель:**

Вот в норе спит наш еж,  
На кого же он похож?

1. Ежик утром просыпается                 *Левая рука приподнимается*  
Всем он мило улыбается                  *Еж поворачивается вправо-влево*.  
Умылся лапкой, а потом                   *Указат. пальцем лев.р. прикасаются*  
Угостился молоком.                          *к щекам ежа. Наклоны вперед*.

2. Быстро по дорожке побежал          *Еж бежит по левой руке, которая*  
Топ-топ-топ, топ-топ-топ.                  *находится в горизонтальном положении. Звукоподражание*.   
И немножечко устал                           *Еж остановился*.  
Уф-уф, уф-уф.                                     *Звукоподражание.*

3.  Ежик листья собирает                   *Еж передвигается по левой руке*,  
И на спину их кладет.*в медленном темпе.*  
Пых-пых, пых-пых,                            *Звукоподражание.*  
К себе в норочку несет.   
4.  Он в листочках любит спать             *Ладошкой левой руки прикрывают*  
Будет в норке зимовать*.                      ежат сверху.*

**Игра «Рыбки»  (3-4 лет)**

**Воспитатель:** «Вы, ребятки, все бегите, за камушками рыбок найдите».

*(Дети берут рыбок в правую руку и присаживаются на стульчики).*

1. Плывут рыбки по реке                  *Пр. рукой выполняют волнообразные*  
Плещут хвостиком в воде                *движения, с продвижением вперед*.  
Плюх-плюх-плюх,                           *Звукоподражание.*  
Плюх-плюх-плюх                             *Легкие наклоны  кистью пр.р.вверх*,   
Плещут хвостиком в воде.               *вниз.*

2. Глубоко они ныряли                     *Пр. руку с рыбками поднимают*  
Пузырьки они пускали.                    *вверх и вниз*.  
Буль-буль-буль,                                *Звукоподражание.*  
Буль-буль-буль.  
Пузырьки они пускали.

3. Вокруг камушка поплыли         *Пальцы левой руки собраны в кулачок –*  
И за камушек заплыли                 *«камушек». Пр.р.с рыбкой передвигают*

*вокруг «камушка*».  
Там тихонечко сидят                    *«Рыбки» сидят за «камушком».*  
Из-за камушка глядят*.                 Кисть пр.руки наклоняют вправо, влево.*

**Игра «Машины» (3-4 лет)**

*Дети сидят на стульях, держат в правой руке машинку*.

1. Вот красивые машины          *Дети кисть правой руки разворачивают*  
Шуршат своими шинами.        *вправо-влево. Указательным пальцем*  
Желтые и красные                    *левой руки проводят по колесам машинки*.  
Все такие разные.

2. Завели машину: Ш-ш-ш        *Звукоподражание.*  
Накачали шину: Ш-ш-ш.  
Улыбнулись веселей  
И поехали быстрей: Би-би-би.

3. Едем, едем мы быстрей         *Машина едет по левой руке, которая*  
Обгоняем мы людей                 *расположена в горизонтальном положении.*  
Би-би-би, би-би-би                   *Звукоподражание.*  
Обгоняем мы людей.

4. Мы приехали домой  
Стоп машина, стой!                 *Машину останавливают.*

**Игра «Кораблик»  (3-4 лет)**

*Кораблики находятся на «берегу реки» – голубая ткань, которая лежит на полу.**Дети подходят к «реке», берут кораблики в правую руку, и присаживаются на стульчики*.

1. Кораблик плыл по речке     *Дети кораблик медленно передвигают по*   
В небо он пускал колечки:    *левой руке,*

Пых-пых, пых-пых                *Звукоподражание.*  
Пых-пых-пых-пых.

2. Наш кораблик плывет  
На волнах качается.  
Вверх-вниз, вверх-вниз        *Правую руку поднимают и опускают*    
На волнах качается*.                 Вверх-вниз.*

3. У берега он встал                  *Останавливают кораблик у локтя левой руки*  
И гудок подал:  
Ду-ду-ду, ду-ду-ду!                  *Звукоподражание.*

**Игра «Самолет» (3-4 лет)**

*Дети сидят на стульях, в правой руке держат маленькие самолеты-игрушки.*

**Воспитатель:**

Эй, летчики-пилоты  
Приготовились к полету.

1. Летчики в кабину сели        *Самолеты находятся в правой руке, левая рука*  
Самолеты загудели:                *находится в горизонтальном положении.*  
Р-р-р (или д-д-д).                     *Звукоподражание*.  
Самолеты загудели  
Прямо в небо улетели:            *Правую руку с  самолетом, поднимают вверх*  
У-у-у, у-у-у! *и выполняют круговые движения*.

2. Самолеты в небе синем       *Левая рука лежит на коленях*.  
Белый след бежит за ними.  
И летят за облаками,  
Над горами, над лесами.

3. А потом искал пилот,  
Где посадит самолет?  
Посадил самолет:  
У-у-у-, у-у-у!                            *Звукоподражание.*  
Прямо у наших, у ворот*.       Самолет приземляется на левую руку,*  
Вот, закончился полет!          *которая находится в гориз. положении.*

Чик!                                         *Звукоподражание*

**Игра «Пчелиная семья» (4-5 лет)**

*Пчелиный домик –  улей, находится на дереве. Пчелки – маленькие игрушки, в улье. Дети подходят к дереву, берут пчелок в руки и присаживаются  на стульчики. В правой руке у ребенка пчелка, левая рука – бутон цветка –пальцы собраны вместе, подобно цветочным лепесткам.*

1. Вот мы пчелки золотые                *Пчелка кружится вокруг «цветка»,*  
Чуем издали медок. *т.е. вокруг левой руки.*  
На полянку прилетаем                      *Пчелка садится на «цветок».*  
И садимся на цветок.

2. Пахнет каждый лепесток              *Пчелка подлетает к каждому*   
Собираем мы медок.                         *пальчику левой руки т.е  к*  
Есть у пчел одна забота                    *«лепесткам»*  
Наполняем медом соты.

3. На ромашке посижу                      *Цветок «раскрывается», левой*   
Мед душистый соберу                      *рукой передают форму ромашки*.   
Жу-жу-жу, жу-жу-жу                        *Наклоняют пчелку к центру*  
Мед душистый соберу.                     *ладошки.*

4. Колокольчик  голубой                  *Левая рука передает форму*   
Наклонился надомной                      *колокольчика,  кисть руки опущена*  
Я тихонько подлечу                          *вниз*.  
Мед душистый соберу.                     *Пчелка подлетает к «цветку».*

5. Вижу яркий огонек                       *Левая рука передает форму мака –*    
Это красный мак растет                   *кисть руки поднята вверх*.  
Я тихонько подлечу                         *Пчелка подлетает к «цветку»*.  
Мед душистый соберу.

6. Целый день мы летали                 *Пчелки «летают» вокруг  «цветочка»*  
Мед с цветочков собирали             *т.е. левой руки*.  
А теперь пчелиный рой                  *Дети с пчелками в руках бегут к*  
Возвращается домой.                      *улью.*

**Игра  «Лиса»  (4-5 лет)**

**Воспитатель:**

Хитрая плутовка,  
Рыжая головка.  
Хвост пушистый – краса!  
А зовут ее… *(лиса)*

*Воспитатель показывает игрушку – лису. Дети сидят на стульчиках, в руках  игрушка – лиса.*

1. Лиса – лесных зверей краса           *Игрушка-лиса  у детей в пр. руке*.  
Что нос, что ушки, что глаза!       *Указательным пальцем левой руки*  
 *дети показывают нос,  и т.д.*  
Сидит и шубка ловко,                     *Левой рукой гладят спинку лисы*.  
Одна беда – плутовка.                     *Грозят пальчиком левой руки*.

2. Лиса по мостику идет                   *Лиса идет по левой руке,*

Хвостиком следы метет*.           Поворачивают лису вправо, влево*.  
Слышит все она вокруг               *Лиса остановилась*  
Каждый шорох: ш-ш-ш.             *Звукоподражание.*  
Каждый звук: у-у-у.                    *Звукоподражание.*

3. По кусточкам, по лесам           *Левая рука передает форму кустика,*

Бежит рыжая лиса                      *Круговые движения вокруг «кустика*».  
Ищет норку где-нибудь             *Лиса бежит по левой руке,*

Приютиться и уснуть                 *Прячут лису под мышку*.