****

**Речевые игры с игрушкой**

Представленные речевые игры и упражнения включают малые формы русского фольклора и стихи русских и современных поэтов.

Речевые игры проводятся на музыкальных занятиях в течении 2-3 минут по показу музыкального руководителя или воспитателя, с тем чтобы ребенок конкретно представил движение, пережил правильные двигательные ощущения и почувствовал желание воспроизвести эти движения. Можно использовать в речевых играх небольшие игрушки. Игрушка помогает сделать действия детей ярче, радостнее.

Куклотерапия в работе с дошкольниками применяется как в индивидуальной, так и групповой формах. Работа педагога строится на основе использования любимого персонажа или игрушки ребенка, которая стимулирует игровую, коммуникативную и речевую активность ребенка.

Главным принципом достижения эффективности при разучивании речевых игр является индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его возрастных, речевых и психофизических возможностей.

Речевые игры подобраны таким образом, чтобы они были  по сложности доступны для выполнения. Усложнение двигательных и речевых заданий должно происходить постепенно. Практически это достигается распределением речевых игр в течении всего учебного года, соответственно дети постепенно совершенствуют свои умения и навыки по мере усложнения выполняемых ими заданий.

Опыт работы показывает, что целенаправленное, систематическое проведение речевых игр с элементами куклотерапии на музыкальных занятиях, позволяет значительно расширить круг знаний об окружающем мире, активизировать развитие речи и в целом повысить эффективность педагогической работы.

**Игра «Собачка»  (2-3 лет)**

*Дети сидят на стульчиках. В правой руке держат игрушку-собачку*.

1. Есть собачка у меня                     *Дети показывают игрушку-собачку*.
Очень добрая она
У собачки острый носик                *Указательным пальцем пр. руки*
Четыре лапы, пятый хвостик         *показывают носик и т.д*.

2. Любит по двору гулять               *Собачка идет по левой руке,*
Любит головой качать                    *которая находится горизонтально*.
Громко, громко лает:
Гав, гав!                                           *Звукоподражание.*
Всех ребят пугает:
Гав, гав!                                           *Звукоподражание.*

3. Ты собачка не лай                       *Грозят указательным пальцем лев.р*ук.
Лучше в домик убегай                  *Собачка бежит по левой руке, которая*
*находится горизонтально, под мышку.*

**Игра «Расскажу про кошку» (2-3 лет)**

*Дети сидят на стульчиках. У детей в правой руке игрушка – маленькая кошечка, левая рука свободна.*

Подставляй ладошку              *Вытягивают вперед левую руку*, *ладошкой вверх.*
Расскажу про кошку               *Показывают кошечку правой рукой.*
На окошко села кошка           *Кошка села на ладошку левой руки*.
Села посидела,                        *Повороты кошки вправо, влево*.
Песенку запела: Мяу, мяу!    *Звукоподражание.*
Кошка лапами играла             *Кошка лапками гладит ладошку лев. руки.*
Кошка лапами стучала.          *Кошка лапками стучит по левой руке*.
Видит кошка на окошке         *Приподнимают кисть правой руки*
Маленькую муху.                    *с кошечкой, вверх*.
И крадется потихоньку           *Левая рука в горизонтальном положении*.
И крадется потихоньку.          *Кошка передвигается по левой руке до локтя.*
Кошка муху лапой – хвать!*Кошка «подпрыгивает» на руке.*
Лучше кошке не мешать.        *Грозят указательным пальчиком левой руки.*

**Игра «Петушок» (2-3 лет)**

*Дети сидят на стульях, слушают воспитателя.*

*Воспитатель загадывает загадку. Игрушку-петушка прячет за спину*.

«Это кто прогнал тоску *–*
Закричал: «Ку-ка-ре-ку!».
Гордо вскинув гребешок?
Это красный … петушок! (*Показывает  игрушку петушка*).

**Воспитатель:** «Петушок к нам пришел не один, а со своими братишками – маленькими петушками».  *Раздача игрушек*.

1. Ах, красавец петушок               *Игрушка у детей в правой руке*
На макушке гребешок                   *Указательным пальцем левой руки*
Сам со шпорами                           *показывают гребешок, шпоры ит.д.*
Хвост с узорами.
А под клювом-то бородка
Очень гордая походка.

2. Вот идет наш петушок                 *Петушок идет по левой руке, которая*
Гордо поднял гребешок               *расположена горизонтально*.
Важно головой кивает                  *Кисть пр.р. наклоняется вверх и вни*з
Громко песни распевает :
«Ку-ка-ре-ку!»                              *Звукоподражание.*

3. Шел по кочкам: Топ-топ-топ!     *Петушок идет по левой руке, которая*
По пенечкам : Топ-топ-топ!         *расположена горизонтально. Звукопод.*
В яму – бух!                                   *Петушок резко падает на колени*.
Провалился наш петух!                *Ладошкой левой руки закрывают* *петушка*.

**Игра «Желтые цыплятки» (2-3 лет)**

*Дети сидят на стульчиках. Воспитатель показывает детям гнездо, где лежат  большие, куриные яйца. Внутри яиц находятся желтые цыплята – игрушки*.

**Воспитатель:** Курочка снесла много яиц  (*Раздается стук*)

Ребятки слышите, кто-то стучится.
Из яиц хотят цыплятки появиться.
Яйца в руки мы возьмем
И цыпляток в них найдем.

*Ребенок   раскрывает яйцо и достает желтого, маленького цыпленка. Ребенок цыпленка  держит в правой руке, левая  рука находится в горизонтальном положении.*

1. Желтый маленький цыпленок         *Ребенок передвигает  цыпленка по*
Стал по комнате ходить                     *левой* *руке*.
Топ-топ-топ, топ-топ-топ.                 *Звукоподражание.*
И уже у мамы клянчит
Пи-пи-пи, подайте пить.                    *Звукоподражание. Повороты* *цыпленка вправо, влево.*

2. Желтый  маленький цыпленок         *Кисть правой руки, с цыпленком*
Кушать захотел с спросонок.            *поднимает  вверх.*
По ладошке  клювом бьет                  *Цыплятки клюют по ладошке.*
Будто бы пшено клюет:                      *левой руки.*
Клю-клю-клю,  клю-клю-клю.           *Звукоподражание.*

3. Сытый маленький цыпленок            *Кисть правой руки, с цыпленком*

Поиграть зовет сестренок                  *поднимает и опускает вверх и вниз.*
Приглашает и братишек                      *Цыпленка  дети наклоняют*
Желтых, милых шалунишек.               *вправо и влево*.
Все играют в прятки                             *Дети прячут цыплят за спину.*
Спрятались цыплятки.

**2 вариант.**

Спрятались ребятки к маме под крыло.
Курочка: Ко-ко-ко, ко-ко-ко.
Все бегите под крыло
Будет всем вам хорошо.

**Игра  «Медвежата» (2-3 лет)**

**Медведица:** «Там в берлоге медвежата сидят, очень кушать хотят».

**Воспитатель:** «Неси своих медвежат к нам».

*(Медведица приносит своих медвежат – игрушки, раздает каждому ребенку по маленькому медвежонку. Дети держат медвежат в правой руке).*

1. Мишки по лесу гуляли             *Пр. руку с игрушкой, дети передвигают*
Мишки ягодки искали              *по лев.р., которая наход. горизонтально*.
Э-э-э, э-э-э.                                *Звукоподражание*.
Мишки ягодки искали.

2. Как малинкой угостились      *Кисть пр.р. поднимают и опускают вверх* *и вниз.*
Все на травке развалились      *Лев. руку разворачивают ладошкой вверх*.
Вот так, вот так                       *Дети медвежат кладут  на ладошку лев. р*.
Все на травке и развалились       *поворачивают их вправо, влево*.

3. А потом мишки плясали            *Пр. р. с игрушкой, дети поднимают и*
Лапки кверху поднимали              *опускают вниз, на ладошку лев. руки.*
Вот так, вот так
Лапки кверху поднимали.

4. Мишки очень все устали            *Дети руки складывают «полочкой»*
Сели все и задремали.                    *Игрушки в пр.руке*.
Баю-баю-баю-бай.                          *Звукоподражание. Легкое покачивание*
Сели все и задремали*.                    рук вверх-вниз.*

**Игра «Паровозик»  (2-3 лет)**

*Дети сидят на стульчиках, в правой руке держат игрушечный паровозик.*

**Воспитатель:**

Вот красивый паровоз:
Две трубы и сто колес.
Ну а едут в нем игрушки
Куклы, зайчики, петрушки.

1. Едет, едет паровоз:                 *Паровоз   «едет» по левой руке, которая*
Чух-чух-чух, чух-чух-чух         *расположена горизонтально. Звукоподраж*.
Он игрушки повез:
Чух-чух-чух, чух-чух-чух         *Звукоподражание*.

2. А колесики стучат :
Так-так-так, так-так-так!           *Звукоподражание.*
Будто с нами говорят:
Так-так-так, так-так-так! *Звукоподражание.*

3. Ехали мы ехали                       *Паровозик доезжает до локтя  левой*
И к горе приехали!                     *руки, останавливается*.
На горку – ух!                             *Паровозик дети поднимают до плеча лев.р.*
А с горки – бух!                          *Опускают паровозик до локтя лев. руки*.

4. Паровозик наш устал
Дым колечками пускал:
Пых-пых, пых-пых!                    *Звукоподражание.*
А потом гудок подал:
Ду-ду-ду, ду-ду-ду!                     *Звукоподражание.*
Дальше ехать не могу.                *Дети отрицательно покачивают головой*.

**Игра «Божья коровка» (2-3 лет)**

*На подсолнухе сидят божьи коровки – маленькие игрушки. Дети берут божьи коровки в правую  руку и их рассматривают*.

1. Божья коровушка                            *Выполняют взмахи правой рукой*
Прилетела с облышка                        *с игрушками*.
Ж-ж-ж, ж-ж-ж!*Звукоподражание.*
Села на подсолнушек                         *Пальцы левой руки широко*
Думала, что солнышко.                      *расставлены, передают форму*
*подсолнуха. Божья коровка*
*садится на ладонь левой руки*.
Ж-ж-ж, ж-ж-ж!                                   *Звукоподражание*

2. Божья коровка                                *Дети рассматривают божью*
На тебя гляжу.                                    *коровку.*
Крапинки твои
Сосчитать хочу.
Раз, два, три                                        *Указательным пальцем левой руки*
Вижу крапинки твои.                    *считают крапинки на спине у коровки*.

3. Божья коровка                                 *Поворачивают кисть руки*
На подсолнухе посидела.                   *вправо-влево.*
Крыльями взмахнула                          *Дети бегут к дереву и оставляют*
И улетела:                                            *божьи коровки на листочках*.
Ж-ж-ж, ж-ж-ж!                                   *Звукоподражание.*

**Игра «Жук»  (3-4 лет)**

*На ромашке-цветочке сидят  жуки – маленькие игрушки. Дети берут жучков в правую руку и присаживаются на стульчики.*

1. Вот веселый майский жук              *Показывают жука.*
Знает все сады вокруг,
Над лужайками он кружит                 *Выполняют взмахи правой рукой*
И жужжит: жу-жу, жу-жу!                 *Звукоподражание.*
Жук вверх взлетел                              *Правая рука поднимается вверх*.
На дорожку прилетел.                        *Правая рука опускается вниз*
                                                              *на лев. руку, которая находится*
                                                              *в горизонтальном положении*.

2. По дорожке топ-топ-топ                *Жук передвигается по лев. руке.*
Это черный жук идет.
Он на спинку упал                              *Переворачивают жука на спинку*.
Лапками задрыгал                              *Пальчиками левой руки*
Крылышками замахал                        *перебирают лапки у жука.*
Весело подпрыгнул.                           *Переворачивают жучков и ставят на ножки.*

3. Жук немного посидел                    *Дети бегут к цветку и оставляют*
Над лужайкой полетел:                      *жучков на ромашке*.
Жу-жу жу,  жу-жу-жу*!                       Звукоподражание.*

**Игра «Воробушки»   (3-4 лет)**

*На дереве находится гнездо, где сидят воробушки – маленькие игрушки.*
*Ведущая с детьми подходит к дереву*.

**Ведущий:**

В гнезде воробушки живут
И утром только лишь встают:
Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик
Так весело поют.

*Дети берут воробушка в правую руку, и присаживаются на стульчики.*

1. Воробей в гнезде живет                 *В правой руке – воробушек. Левая*
Громко песенку поет:                        *рука развернута вверх, пальчики*
Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик,       *собраны вместе – «гнездо».*
Громко песенку поет.                       *Звукоподражание.*

2. Сел на ветку воробей                      *Воробей садится на левую руку*,
И качается на ней:                           *которая находится в горизонтальном*
Раз, два, три, четыре, пять –              *положении. Выполняют «качели».*
Не охота улетать.                              *Отрицательно покачали головой*.

3. Полетел наш воробей                     *Выполняют взмахи правой рукой*
Крылышками машет
И наверно, в воздухе
Полечку запляшет.

4. Воробей нашел зерно                      *Воробей садится на левую руку*,
Очень вкусное оно:                            *«клюет зернышки*».
Клю-клю-клю, клюю-клю-клю,       *Звукоподражание.*
Улетел к себе в гнездо.

**Игра «Лягушка»  (3-4 лет)**

*Маленькие лягушата-игрушки, сидят в «болоте» – голубая ткань, которая лежит  на полу. Дети берут лягушат в правую руку и присаживаются на стульчики.*

1. Вот зеленая лягушка                  *Дети показывают лягушку.*
Глазки на макушке                        *Указательным пальцем лев. руки*
                                                         *показываю глазки лягушки*.
Вот зеленая лягушка                     *Показывают лягушку*
Надувает важно брюшко              *Гладят указ. пальцем лев. руки*
*животик лягушки*.

2. Вот лягушка по дорожке           *Лягушка скачет по левой руке,*
Скачет вытянувши ножки.            *которая расположена горизонтально*.
Прыг-прыг, ква-ква-ква!               *Правую руку поднимают  вверх и*
Прыг-прыг, ква-ква-ква*!               опускают вниз. Звукоподражание*.

3. Прискакала на болото               *Левая рука развернута ладошкой вверх*–
Комара поймать охота                  *«болото». Лягушка скачет  к болоту*.
Прыг-прыг, ам-ам-ам!                  *Правую руку поднимают вверх и*
Прыг-прыг, ам-ам-ам!                  *опускают вниз. Звукоподражание*.

4. Больше есть ей неохота            *Отрицательно покачивают лягушкой*
Прыг опять в свое болото.           *Лягушка прыгает в «болото» – левая*
*рука развернута ладошкой вверх.*
Буль-буль-буль, кругом вода,      *Звукоподражание.*
В болоте спряталась она.             *Ладошкой левой руки прячут лягушку.*

**Игра «Хрюша**» **(3-4 лет)**

*Маленькие поросята-игрушки лежат в «луже» – голубая ткань. Дети* *подходят к луже, берут в руки поросят и присаживаются на стульчики.*

1. Ходит хрюша по двору                   *Игрушка – хрюша у детей в пр.*
Рвет траву-мураву*.                             руке. Левая рука находится в*
В рот ее к себе кладет                         *горизонтальном положении*.
И жует, жует, жует:
Чвак-чвак-чвак, Чвак-чвак-чвак        *Звукоподражание*.

2. Только лужу увидал                         *Левая рука развернута ладошкой*
Сразу в ней купаться стал.                   *вверх «лужа*».
Буль-буль-буль, буль-буль-буль         *Звукоподражание. Кисть правой*
Сразу в ней купаться стал                   *руки поднимают и опускают вверх и вниз*.

3. Вот он в лужице лежит                    *Переворачивают хрюшу на спинку*
И от радости визжит:                           *покачивают вправо-влево*
Хрю-хрю-хрю, хрю-хрю-хрю!            *Звукоподражание.*
Да как сладко хрюкает
Грязь под боком хлюпает:                   *Ставят поросят на ножки*,
Хлюп-хлюп-хлюп*,                                Кисть правой руки поднимают и*
Хлюп-хлюп-хлюп!                                *опускают вверх и вниз*.

**Игра  «Уточки» (3-4 лет**)

*Маленькие утята – игрушки  находятся на пруду – небольшая голубая ткань. Дети берут утят в правую руку и присаживаются на стульчики.*

1. Утки вперевалочку                           *Утята переваливаясь идут по*
По улице идут,                                      *левой руке, которая расположена*
Крякают считалочку                             *горизонтально.*
И песенку поют:                                   *Утята делают наклоны, кисть*
Раз-два, раз-два.                                    *правой руки движется вверх*-
Кря-кря-кря, кря-кря-кря!                    *вниз, вправо-влево.*
Мы найдем здесь червячка.

2. Целый день на пруду                        *Выполняют волнообразные*
Уточки плывут                                      *движения с уточками. Левая рука*
Плавают, ныряют                                  *развернута ладошкой вверх.*
И песенку поют:
Раз – нырок, два – нырок                      *Правую руку  поднимают вверх*
На пруду идее урок.                              *и опускают вниз*.
Не видать в воде утят                         *Дети отрицательно качают головой*.
Только хвостики торчат.                      *Указательным пальчиком  левой*
*руки показывают хвостики утят*.

3. И утята быстрыми                             *Утята идут по левой руке, которая*
Ловкими растут.                                  *расположена горизонтально*.
Пляшут, веселятся                              *Утята подпрыгивают на левой*
И песенку поют*:                                руке.*
Раз-два, раз-два                                *Утята делают наклоны, кисть*
Веселимся  до утра.                            *правой руки двигается  вверх-вниз*
Кря-кря-кря, кря-кря-кря!                 *Звукоподражание.*
Рады крякать мы всегда!
Кря!

**Игра «Еж» (3-4 лет)**

*Дети сидят на стульях. В правой руке держат маленьких ежат – игрушки*.  *Ладошкой левой руки прикрывают ежат сверху – «ежата сидят* *в норках».*

**Воспитатель:**

Вот в норе спит наш еж,
На кого же он похож?

1. Ежик утром просыпается                 *Левая рука приподнимается*
Всем он мило улыбается                  *Еж поворачивается вправо-влево*.
Умылся лапкой, а потом                   *Указат. пальцем лев.р. прикасаются*
Угостился молоком.                          *к щекам ежа. Наклоны вперед*.

2. Быстро по дорожке побежал          *Еж бежит по левой руке, которая*
Топ-топ-топ, топ-топ-топ.                  *находится в горизонтальном положении. Звукоподражание*.
И немножечко устал                           *Еж остановился*.
Уф-уф, уф-уф.                                     *Звукоподражание.*

3.  Ежик листья собирает                   *Еж передвигается по левой руке*,
И на спину их кладет.*в медленном темпе.*
Пых-пых, пых-пых,                            *Звукоподражание.*
К себе в норочку несет.
4.  Он в листочках любит спать             *Ладошкой левой руки прикрывают*
Будет в норке зимовать*.                      ежат сверху.*

**Игра «Рыбки»  (3-4 лет)**

**Воспитатель:** «Вы, ребятки, все бегите, за камушками рыбок найдите».

*(Дети берут рыбок в правую руку и присаживаются на стульчики).*

1. Плывут рыбки по реке                  *Пр. рукой выполняют волнообразные*
Плещут хвостиком в воде                *движения, с продвижением вперед*.
Плюх-плюх-плюх,                           *Звукоподражание.*
Плюх-плюх-плюх                             *Легкие наклоны  кистью пр.р.вверх*,
Плещут хвостиком в воде.               *вниз.*

2. Глубоко они ныряли                     *Пр. руку с рыбками поднимают*
Пузырьки они пускали.                    *вверх и вниз*.
Буль-буль-буль,                                *Звукоподражание.*
Буль-буль-буль.
Пузырьки они пускали.

3. Вокруг камушка поплыли         *Пальцы левой руки собраны в кулачок –*
И за камушек заплыли                 *«камушек». Пр.р.с рыбкой передвигают*

 *вокруг «камушка*».
Там тихонечко сидят                    *«Рыбки» сидят за «камушком».*
Из-за камушка глядят*.                 Кисть пр.руки наклоняют вправо, влево.*

**Игра «Машины» (3-4 лет)**

*Дети сидят на стульях, держат в правой руке машинку*.

1. Вот красивые машины          *Дети кисть правой руки разворачивают*
Шуршат своими шинами.        *вправо-влево. Указательным пальцем*
Желтые и красные                    *левой руки проводят по колесам машинки*.
Все такие разные.

2. Завели машину: Ш-ш-ш        *Звукоподражание.*
Накачали шину: Ш-ш-ш.
Улыбнулись веселей
И поехали быстрей: Би-би-би.

3. Едем, едем мы быстрей         *Машина едет по левой руке, которая*
Обгоняем мы людей                 *расположена в горизонтальном положении.*
Би-би-би, би-би-би                   *Звукоподражание.*
Обгоняем мы людей.

4. Мы приехали домой
Стоп машина, стой!                 *Машину останавливают.*

**Игра «Кораблик»  (3-4 лет)**

*Кораблики находятся на «берегу реки» – голубая ткань, которая лежит на полу.**Дети подходят к «реке», берут кораблики в правую руку, и присаживаются на стульчики*.

1. Кораблик плыл по речке     *Дети кораблик медленно передвигают по*
В небо он пускал колечки:    *левой руке,*

Пых-пых, пых-пых                *Звукоподражание.*
Пых-пых-пых-пых.

2. Наш кораблик плывет
На волнах качается.
Вверх-вниз, вверх-вниз        *Правую руку поднимают и опускают*
На волнах качается*.                 Вверх-вниз.*

3. У берега он встал                  *Останавливают кораблик у локтя левой руки*
И гудок подал:
Ду-ду-ду, ду-ду-ду!                  *Звукоподражание.*

**Игра «Самолет» (3-4 лет)**

*Дети сидят на стульях, в правой руке держат маленькие самолеты-игрушки.*

**Воспитатель:**

Эй, летчики-пилоты
Приготовились к полету.

1. Летчики в кабину сели        *Самолеты находятся в правой руке, левая рука*
Самолеты загудели:                *находится в горизонтальном положении.*
Р-р-р (или д-д-д).                     *Звукоподражание*.
Самолеты загудели
Прямо в небо улетели:            *Правую руку с  самолетом, поднимают вверх*
У-у-у, у-у-у! *и выполняют круговые движения*.

2. Самолеты в небе синем       *Левая рука лежит на коленях*.
Белый след бежит за ними.
И летят за облаками,
Над горами, над лесами.

3. А потом искал пилот,
Где посадит самолет?
Посадил самолет:
У-у-у-, у-у-у!                            *Звукоподражание.*
Прямо у наших, у ворот*.       Самолет приземляется на левую руку,*
Вот, закончился полет!          *которая находится в гориз. положении.*

Чик!                                         *Звукоподражание*

**Игра «Пчелиная семья» (4-5 лет)**

*Пчелиный домик –  улей, находится на дереве. Пчелки – маленькие игрушки, в улье. Дети подходят к дереву, берут пчелок в руки и присаживаются  на стульчики. В правой руке у ребенка пчелка, левая рука – бутон цветка –пальцы собраны вместе, подобно цветочным лепесткам.*

1. Вот мы пчелки золотые                *Пчелка кружится вокруг «цветка»,*
Чуем издали медок. *т.е. вокруг левой руки.*
На полянку прилетаем                      *Пчелка садится на «цветок».*
И садимся на цветок.

2. Пахнет каждый лепесток              *Пчелка подлетает к каждому*
Собираем мы медок.                         *пальчику левой руки т.е  к*
Есть у пчел одна забота                    *«лепесткам»*
Наполняем медом соты.

3. На ромашке посижу                      *Цветок «раскрывается», левой*
Мед душистый соберу                      *рукой передают форму ромашки*.
Жу-жу-жу, жу-жу-жу                        *Наклоняют пчелку к центру*
Мед душистый соберу.                     *ладошки.*

4. Колокольчик  голубой                  *Левая рука передает форму*
Наклонился надомной                      *колокольчика,  кисть руки опущена*
Я тихонько подлечу                          *вниз*.
Мед душистый соберу.                     *Пчелка подлетает к «цветку».*

5. Вижу яркий огонек                       *Левая рука передает форму мака –*
Это красный мак растет                   *кисть руки поднята вверх*.
Я тихонько подлечу                         *Пчелка подлетает к «цветку»*.
Мед душистый соберу.

6. Целый день мы летали                 *Пчелки «летают» вокруг  «цветочка»*
Мед с цветочков собирали             *т.е. левой руки*.
А теперь пчелиный рой                  *Дети с пчелками в руках бегут к*
Возвращается домой.                      *улью.*

**Игра  «Лиса»  (4-5 лет)**

**Воспитатель:**

Хитрая плутовка,
Рыжая головка.
Хвост пушистый – краса!
А зовут ее… *(лиса)*

*Воспитатель показывает игрушку – лису. Дети сидят на стульчиках, в руках  игрушка – лиса.*

1. Лиса – лесных зверей краса           *Игрушка-лиса  у детей в пр. руке*.
Что нос, что ушки, что глаза!       *Указательным пальцем левой руки*
 *дети показывают нос,  и т.д.*
Сидит и шубка ловко,                     *Левой рукой гладят спинку лисы*.
Одна беда – плутовка.                     *Грозят пальчиком левой руки*.

2. Лиса по мостику идет                   *Лиса идет по левой руке,*

Хвостиком следы метет*.           Поворачивают лису вправо, влево*.
Слышит все она вокруг               *Лиса остановилась*
Каждый шорох: ш-ш-ш.             *Звукоподражание.*
Каждый звук: у-у-у.                    *Звукоподражание.*

3. По кусточкам, по лесам           *Левая рука передает форму кустика,*

Бежит рыжая лиса                      *Круговые движения вокруг «кустика*».
Ищет норку где-нибудь             *Лиса бежит по левой руке,*

Приютиться и уснуть                 *Прячут лису под мышку*.