**Конспект комплексного занятия**

**«Буратино в гостях у ребят».**

**Цель:**

1. Формировать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим.
2. Оказывать помощь другу.
3. Развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам сверстников.
4. Развивать мышление, связную речь,
5. Создать доброжелательную атмосферу для развивающей деятельности.

**Оборудование**:

Персонаж Буратино, рюкзак, иллюстрации к сказкам, загадки, дидактические игры «Герои из сказок», «Наоборот», видео-ролик «Дружба крепкая», музыка: «Буратино», «Прикосновение ладошками», «Дружба»; проектор, магнитофон.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!».

«Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!».

И каждый становится добрым, доверчивым,

Доброе утро длится до вечера.

Давайте поздороваемся: «Доброе утро!» *(дети вслух повторяют).*

***Звучит песня*** *«Буратино, в зал вбегает Буратино.*

**Буратино:** Сколько у нас гостей! Здравствуйте, ребята! *(дети здороваются)*

Добрые слова не лень повторять мне целый день.

Только выйду я из дома

«Добрый день!» - кричу знакомым.

А давайте поздороваемся друг с другом.

**Воспитатель:** У гостей ладошки теплые? *(ответы детей)*

Наши гости очень добрые!

Поделись своим добром, поделись своим теплом!

*(Дети здороваются* ***«Прикосновение ладошками» под музыку****).*

**Буратино:** Добрый день! А какие добрые слова вы знаете, ребята? *(ответы детей).* Молодцы! А я Буратино. Пришел к вам в гости. Мне нужна ваша помощь. Мальвина задала мне очень много заданий. Один я справиться не могу, в школу не ходил. А вы мне поможете? *(ответы детей).* Достает из рюкзака первое задание.

**«Герои из сказок»**

*(из каких сказок эти герои)*

*Буратино благодарит детей за оказанную помощь.*

**Буратино:** Достает второе задание **«Отгадай загадку»**.

- Трудно бабушке и деду  
Репу вытащить к обеду.  
Внучка, Жучка, даже кошка  
Помогали им немножко.  
Кто еще пришел на грядку?  
Отгадай-ка ты загадку *(Мышка из сказки Репка).*

- В сказке лисонька плутовка  
Обманула зайку ловко,  
Из избушки выгнав прочь.  
Плакал зайка день и ночь.  
Но в беде ему помог  
Один смелый петушок *(Заюшкина избушка).*

- Мышка дом себе нашла,  
Мышка добрая была:  
В доме том в конце концов  
Стало множество жильцов *(Теремок).*

- Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота  
Вытащил он из болота.  
Он известен, знаменит.  
Это *(Доктор Айболит).*

**Буратино:** Достает следующее задание «Скажи наоборот». Буратино удивленно: «А что такое наоборот?»

**Воспитатель:** А мы тебе сейчас поможем разобраться.

**Игра «Наоборот»**

*(проводит воспитатель)*

Легкий - тяжелый, черный - белый, злой - добрый, широкий - узкий и т.д.

**Буратино:** Ой, что-то я устал. Я знаю считалку, но ее надо рассказывать и показывать движения. Вставайте со мной в кружок.

**Физминутка «Раз-два, острова»**

**Буратино:** Доброта живет на свете только в добром сердце, дети.

**Звучит песня «Дружба крепкая»**

**Буратино:** Ребята, о чем эта песня? *Ответы детей.*

А вы — дружные ребята? *Ответы детей*.

А почему вы так думаете? *Ответы детей.*

А с чего начинается дружба? *Ответы детей.*

Предлагаю вам посмотреть видео ролик о дружбе, внимание на экран.

**Видео-ролик «Дружба крепкая»**

**Буратино.** Следующее задание… Достает из рюкзака, читает… Какие вы знаете пословицы о дружбе?

*Дети называют:* Один за всех, и все за одного. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. Друга ищи, а нашел – береги. Помогай другу везде, не оставляй его в беде.

**Воспитатель:** А ведь мы с вами знаем мирилку. Давайте покажем ее Буратино.

**Мирилка**

Ехали на лодке, кушали селедку

А селедка не годится, надо, надо помириться

Мир, мир - навсегда, ссора, ссора - никогда.

**Буратино:** Вот мой рюкзак и пустой. Вы помогли выполнить мне все задания. Большое вам спасибо. Это очень хорошо, что вы дружные, добрые и умные.

А мне можно смело идти к Мальвине.

Но на прощание хочу предложить вам игру. Я буду задавать вопросы, а вы на них отвечайте «Да» или «Нет». Итак, слушайте внимательно!

Будем крепко мы дружить?

Будем дружбой дорожить?

Будем друга обижать?

И игрушки отбирать?

Будем мы играть, делиться?

Вместе петь и веселиться?

Молодцы! Дружно отвечали. Я понял, что без хороших и добрых друзей прожить нельзя. И как же мне вас отблагодарить за вашу доброту? Давайте на прощание станцуем веселый танец!

**Танец под песню «Буратино»**

**Буратино:** Добрые слова не лень говорить мне целый день. Всем знакомым на прощанье говорю я «До свиданья»!